



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Modelowanie procesów biznesowych

Przedmiot

Kierunek studiów

Zarządzanie i Inżynieria Produkcji

Studia w zakresie (specjalność)

Informatyzacja produkcji

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

10

Ćwiczenia

Laboratoria

10

Projekty/seminaria

Inne (np. online)

Liczba punktów ECTS

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Jacek Diakun

e-mail: jacek.diakun@put.poznan.pl

tel. +48 61 665 27 31

Wydział Inżynierii Mechanicznej

ul. Piotrowo 3, 61-138 Poznań, p. 121

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Podstawy zarządzania.

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawami modelowania procesów biznesowych

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Zna podstawy organizacji zorientowanej procesowo. Zna wady i zalety organizacji zorientowanej procesowo. Zna najbardziej popularny standard modelowania procesów biznesowych BPMN.



Umiejętności

Potrafi zamodelować proces biznesowy w standardzie BPMN.

Kompetencje społeczne

Komunikacja ze specjalistami z przedsiębiorstwa (np. właścicielami procesów) w celu pozyskania danych niezbędnych dla zbudowania modelu procesu. Przedstawienie wyników modelowania kadrze zarządzającej przedsiębiorstwa.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład: kolokwium na zakończenie kursu.

Treści programowe

Wykład: proces biznesowy - definicja. Organizacja zorientowana procesowo. Standardy modelowania procesów biznesowych. Standard BPMN.

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna z przykładami modeli.

Literatura

Podstawowa

SILVER B., BPMN Method and Style, Cody-Cassidy Press, 2009.

Uzupełniająca

Business Process Model and Notation (BPMN) specification (version: 2.0.2, available free of charge from: <http://www.omg.org/spec/BPMN>)

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	30	1,5

¹niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności